

Учебный план

Пояснительная записка.

Учебный план составлен в соответствии нормативно правовыми документами:

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012г. №273-ФЗ);
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Комментарии Минобрнауки России к ФГОС дошкольного образования от 28.02.2014 г. № 08-249;
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», действующие до 2027 г.- «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155;
- Уставом МБДОУ №19 «Алёнушка»

Основная цель:

- регламентирование образовательной деятельности на НОД
- **Задачи:**
- определение образовательной направленности;
- установление видов и форм организации и количества НОД в неделю

- 1) основной общеобразовательной программе ДОУ дошкольный возраст
- 2) "Игралочка» Парциальная образовательная программа математического развития дошкольников. Авторы: Петерсон Л.Г, Кочемасова Е.Е.
- 3) парциальной программой « Физкультура в ДОУ», авторы: Л.И.Пензулаева
- 4) парциальной программой «Развитие речи детей 5-7 лет», авторы: О.А. Ушакова
- 5) парциальной программой «Художественное творчество», авторы:Н.Н.Леонова.
- 6) парциальной программой «Безопасность », авторы: Н.Н.Авдеева, О.Л. Князева Р.Б.Стеркина
- 7) Парциальной программой Логико- математическое развитие дошкольников З.А.Михайлова, Е.А.Носова
- 8) программой дополнительного образования «Читалочка» Программа разработана на основе авторской программы Н. В. Дуровой «Обучение дошкольников грамоте».

- 9) программой дополнительного образования «Ритмическая мозаика»: (Программа по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста). — 2-е изд., испр. и доп. — СПб.: ЛОИРО, 2000. - 220 с СА ФИ ДАНСЕ, Учим детей петь С.И. Мерзлякова
- 10) программой дополнительного образования «Художественная мастерская «Лазурик» Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду»
- 11) программой дополнительного образования «Театральный» 13) программой дополнительного образования «ОФП»
- 14) программой дополнительного образования «Математика» разработанной на основе программ «Логика. Программа развития основ логического мышления у старших дошкольников» сост. Корепанова М.В., «Математика до школы» сост. Смоленцева А.А., Пустовойт О.В., Михайлова З.М., Непомнящая Р.Л. и учебных пособий: «Игры и упражнения по развитию умственных способностей детей дошкольного возраста» Л.А. Венгер, О.М. Дьяченко; «Чего на свете не бывает?» О.М. Дьяченко, Е.Л. Агаева.
- 15) программой дополнительного образования «Песочная студия»
- 16) программа начально-техническое моделирование дошкольников
- 17) программа мультстудия Родничок

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в ходе:

- непосредственно образовательной деятельности, занятия;
- совместной деятельности воспитателя и ребенка в партнерской форме; □ свободной самостоятельной деятельности детей.

В работе с детьми используются различные формы работы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная. Они применяются в зависимости от возраста, уровня развития детей, сложности программного и дидактического материала. Таким образом, непосредственно образовательная деятельность рассматривается педагогами и администрацией ДОУ как важная, но не преобладающая форма обучения

Форма организации НОД:

с 3 до 4 лет (подгрупповые);

с 4 до 7 лет (подгрупповые, фронтальные);

с 5 до 7 лет (фронтальные)

В соответствии с основной образовательной программы и СанПиН НОД организуются в течение года с сентября по май.

Продолжительность НОД: для детей 3-4 года- 15 мин. для детей 4-5 лет- 20 мин. для детей 5-6 лет- 25 мин для детей 6-7 лет- 30 мин.

Структура учебного плана состоит из основной и вариативной части. Режим дня гибкий, ориентирован на возрастные и индивидуальные особенности детей. Организация жизнедеятельности МБДОУ № 19 «Алёнушка» предусматривает, как организованные педагогами (НОД, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и совместную деятельность педагога и детей и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка НОД соответствуют учебному плану.

Учебный план на 2024- 2025 год

Приоритетные направления направления образовательные области	Виды непосредственно образовательной деятельности	3-5 лет средняя		5-6 лет старшая		6-7 лет подготовительная	
		Количество видов НОД в неделю					
Инвариативная часть (обязательная)							
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	1		2		1 2	
	Формирование целостной картины мира	2		2		2	
	Развитие познавательно- исследовательской деятельности	Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками непосредственно образовательной деятельности. Программа реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов					
Речевое развитие	Развитие речи	1		1		1	
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-		
	Восприятие художественной литературы	Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками непосредственно образовательной деятельности. Программа реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов					
Физическое развитие	Физкультура	3		3		3	
Художественно- эстетическое развитие	Музыка	2		2		2	
	Рисование	2		2		3	
	Лепка						
	аппликация						
ИТОГО в неделю		10		13		15	
Социально- коммуникативное развитие	Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками непосредственно образовательной деятельности. Программа реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов.						
ИТОГО час/мин.							
% в соответствии с ФГОС		80%		80%		80%	

Часть формируемая участниками образовательного процесса до 20%

	Наименование услуги (курса)	Кол-во месяцев	Количество потребителей	Кол-во занятий в неделю	Кол-во занятий в месяц/год
1	Студия начального технического конструирования	12	5	1	4/42
2	Художественная «Лазурик»	12	15	1	4/42
3	Мультстудия	12	5	1	4/42
4	Песочная студия	12	9	1	4/42
5	Театральный	12	10	2	8/84
6	Занимательная математика	12	5	2	8/84
7	Читалочка	12	5	2	8/84
8	Речевичок	12	1	По индивидуальном у плану	
9	Подготовка к школе	12	1	По индивидуальном у плану	
10	Вокальная студия «Карамелька»	12	10	1	4/42
11	Экспериментатор	12	4	1	4/42
12	Наука для дошколят	12	1	1	4/42
13	Ритмическая мозаика «Са Фи Дансе»	12	10	1	4/42

Совместная деятельность в режимных моментах

	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	Количество занятий в год
<i>Интеллектуальная лаборатория «Золотое кольцо Донского края»</i>	1 раз в 2 недели				18
<i>Музыкально-литературная, театральная гостиная «Радужные струны души»</i>	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю			18/36
<i>Творческая мастерская</i>	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	36
<i>Чтение литературных произведений</i>	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	
<i>Труд</i>	-	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	36/18
<i>Здоровье. Спорт.</i>	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	18
<i>Праздники</i>	По годовому плану	По годовому плану	По годовому плану	По годовому плану	
<i>Школа «Семейные ценности»</i>	1 раз в квартал				4
<i>Мир вокруг нас (опыты, эксперименты, наблюдения)</i>	1 раз в 2 недели				18
<i>Проектная деятельность, акции, ДПОУ</i>	По годовому плану	По годовому плану	По годовому плану	По годовому плану	

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	формы образовательной деятельности
<i>Общение</i>	
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно
<i>Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр</i>	
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	3 раза в неделю
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	2 раза в неделю
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели
Подвижные игры	ежедневно
<i>Познавательная и исследовательская деятельность</i>	
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности)	1 раз в 2 недели
Наблюдения за природой (на прогулке)	ежедневно
<i>Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей</i>	
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в 2 недели
Чтение литературных произведений	ежедневно
<i>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</i>	
Самообслуживание	ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	ежедневно

Трудовые поручения (общий и совместный труд)	1 раз в 2 недели
--	------------------

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 294690421595703939189969587970239985033448729913

Владелец Федulina Светлана Алексеевна

Действителен с 03.06.2024 по 03.06.2025