

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение Аксайского района детский сад №19  
«Алёнушка»

(МБДОУ №19 «Алёнушка»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МБДОУ №19  
«Алёнушка» (протокол от 20 марта 2024 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая МБДОУ №19 «Алёнушка»

Федулина С.А.

**Отчет о результатах  
самообследования МБДОУ №19  
«Алёнушка»**

за 2024год

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Аксайского района детский сад №19 «Алёнушка»<br><br>(МБДОУ №19 «Алёнушка»)   |
| Руководитель                             | Федулина Светлана Алексеевна   |
| Адрес организации                        | Корпус 1 -346715, Ростовская область, Аксайский район, хутор Камышеваха, проспект Изумрудный, дом 34/4 ,<br>Корпус 2 -346715, Ростовская область, Аксайский район, п. Водопадный, ул. Пионерская, 20 |
| Телефон, факс                            | 8(863)50 44706   |
| Адрес электронной почты                  | alenuшка19kam@mail.ru  |
| Учредитель                               | Администрация Аксайского района Управление образования Сайт учредителя- <a href="http://aksayobr.ru/">http://aksayobr.ru/</a>  |
| Дата создания                            | 05.10.2013   |
| Лицензия                                 | Серия 61Л01 №31818 от 26.01.2015 г. №4206  |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Аксайского района детский сад №19 «Алёнушка» (МБДОУ №19 «Алёнушка») расположено вдали от производящих предприятий и торговых мест. Проектная наполняемость на 80 мест. Общая площадь здания 1385,5 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 410 кв. м.

Основная цель деятельности МБДОУ №19 «Алёнушка» - реализация образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Основным предметом деятельности является организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования в целях обеспечения единого целенаправленного процесса воспитания и обучения, являющегося общественно значимым благом и осуществляемого в интересах человека, семьи, общества и государства.

Виды деятельности МБДОУ:- дошкольное образование.

Дополнительные виды деятельности МБДОУ №19 «Алёнушка» - дополнительное образование детей и взрослых.

Режим работы МБДОУ: —5 дневная рабочая неделя с 12 часовым пребыванием детей. Нерабочие дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Филиалов нет.

Основная цель деятельности МБДОУ:— реализация образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

# Аналитическая часть

## I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В детском саду функционируют 5 возрастных групп. Из них:

- младшая группа – 32 детей
- средняя группа – 34 ребенка
- старшая группа -36 ребенка
- подготовительная группа- 37 ребенка
  
- разновозрастная группа -22 детей

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом следующих парциальных программ: Р. М. Чумичева «Родники Дона » Программа предусмотрена для детей 3-7 лет.

Цель: развитие у дошкольников ценностного отношения к культуре и истории Донского края, зарождение личностных смыслов.

Задачи:

- развитие у детей интереса к культуре и истории Донского края;
- создание условий, обеспечивающих познание ребенком ценностей истории и культуры родного края, способствующих зарождению личностных смыслов;

- развитие эмоционально-эстетической сферы ребёнка в процессе восприятия музыкальных, архитектурных, литературных, изобразительных произведений искусства родного края;

Развитие потенциала дошкольников в художественно-изобразительной, речевой, конструктивной, игровой деятельности.

Программа реализует модель образовательного процесса, в которой представлены современные подходы к организации всех видов детской деятельности в соответствии с принятыми методами воспитания, обучения и развития дошкольников, средствами образования, адекватными возрасту детей формами организации образовательной деятельности. Модель построена с учетом следующих компонентов образовательной системы, которые в реальном педагогическом процессе находятся во взаимосвязи:

1. образовательные области,
2. основные воспитательные задачи,
3. сквозные механизмы развития детей,
4. виды детской деятельности,
5. формы организации детских видов деятельности.

Воспитательное пространство МБДОУ №19 «Алёнушка» выстраивается на основании требований ФГОС ДО и рекомендаций (Карабанова О.А., Алиева Э.Ф., Радионова О.Р., Рабинович П.Д., Марич Е.М. Организация развивающей предметно пространственной среды в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Методические рекомендации для педагогических работников дошкольных образовательных организаций и родителей детей дошкольного возраста / О.А. Карабанова, Э.Ф. Алиева, О.Р. Радионова, П.Д. Рабинович, Е.М. Марич. – М.: Федеральный институт развития образования, 2014.

Психолого-педагогический консилиум (далее – ППк) является одной из форм взаимодействия руководящих и педагогических работников МБДОУ №19 «Алёнушка» (далее – организация) с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

В состав ППк входят: председатель ППк – заместитель руководителя организации, воспитатели, учитель-логопед, старший воспитатель.

Заключено соглашение с МБУ «Центр психолого- педагогической, медицинской и социальной помощи Аксайского района» о сотрудничестве.

**Воспитательная работа.** Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;

- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы. <...>

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

| Состав семьи       | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--|
| Полная             | 152              | 94%  |
| Неполная с матерью | 7                | 4%   |
| Неполная с отцом   | 0                | 0%   |
| Оформлено опекунов | 2                | 2%   |

#### Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок             | 35               | 22%  |
| Два ребенка              | 85               | 53%  |
| Три ребенка и более      | 41               | 25%  |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

## Дополнительное образование

В 2024 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

1. Ритмическая мозаика
2. «Занимательная математика»
3. «Читалочка»
4. Театральный
5. Художественная мастерская «Лазурик»
6. Логопед
7. Подготовка к школе
  
8. Песочная студия
  
9. Студия начального технического конструирования
  
10. Мультстудия
  
11. Экспериментатор
  
12. Наука для дошколят
  
13. Вокальная студия «Карамельки»

В дополнительном образовании задействовано 62 процентов воспитанников Детского сада.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ №19 «Алёнушка».

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в Детском саду

| Наименование органа | Функции   |
|---------------------|---|
| Заведующая          | Единоличным исполнительным органом МБДОУ является заведующая, который осуществляет текущее руководство деятельностью МБДОУ. |

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| <p>Совет родителей</p>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>-содействие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательного процесса;</li> <li>-проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях;</li> <li>-рассмотрение обращений в свой адрес, а так же обращения по вопросам, отнесенным к компетенции Совета родителей, по поручению руководителя МБДОУ;</li> <li>-обсуждение локальных актов МБДОУ по вопросам, относящихся к полномочиям Совета родителей;</li> <li>-заслушивание отчетов администрации МБДОУ расходовании бюджетных средств, использовании иных источников финансирования;</li> <li>-рассмотрение вопросов о дополнительных источниках финансирования на развитие материально - технической базы МБДОУ;</li> <li>- представление интересов МБДОУ в органах управления образованием, общественных объединениях, а также наряду с родителями (законными представителями), интересов обучающихся обеспечивая социально-правовую защиту несовершеннолетних;</li> <li>-решение других вопросов текущей деятельности</li> </ul> |
|                             | <p>МБДОУ.</p>   |
| <p>Педагогический совет</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов образовательного процесса и способов их реализации;</li> <li>-обсуждение и согласование локальных актов;</li> <li>-обсуждение принимаемых образовательных программ;</li> <li>-организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;</li> <li>-принятие решения о представлении к награждению педагогических работников МБДОУ;</li> <li>-выборы представителей педагогического коллектива в Совет МБДОУ или Управляющий Совет;</li> <li>-осуществление иных полномочий в соответствии с законодательством в сфере образования.</li> </ul>  |

|  |  |
|--|--|
| <p>Общее собрание работников МБДОУ</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-принятие Устава МБДОУ;</li> <li>-принятие Правил внутреннего трудового распорядка работников М БДОУ по представлению заведующего МБДОУ;</li> <li>-принятие решения о необходимости заключения коллективного договора;</li> <li>-принятие коллективного договора и заслушивание ежегодного отчета о его выполнении;</li> <li>-определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам.</li> <li>-избрание представителей трудового коллектива в органы управления М БДОУ;</li> <li>-выдвижение коллективных требований работников М БДОУ и избрание полномочных представителей для участия в решении коллективного трудового спора;</li> <li>-принятие решения об объявлении забастовки и выборы органа, возглавляющего забастовку;</li> <li>-решает другие вопросы текущей деятельности МБДОУ.</li> </ul> |
|--|--|

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ №19 «Алёнушка». По итогам 2024 года система управления МБДОУ №19 «Алёнушка» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы); □ диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №19 «Алёнушка» (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных

областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец учебного года 2023-2024 года выглядят следующим образом:

| Образовательные области               | Низкий, % | Средний,% | Высокий,% |
|---------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| 1.Художественно эстетическое развитие | 1         | 45        | 51        |
| 2.Речевое развитие                    | 2         | 50        | 45        |
| 3.Познавательное развитие             | 1         | 54        | 42        |
| 4.Социально коммуникативное развитие  | 2         | 53        | 42        |
| 5.Физическое развитие                 | 1         | 53        | 44        |

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ №19 «Алёнушка».

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада: □

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.<...>.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя. <...>

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в МБДОУ №19 «Алёнушка» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин; □  
в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей,  
игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования; бактерицидные установки в групповых комнатах; частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников; проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом

воздухе отдельно от других групп;

требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

В Детском саду работают 31 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 14 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 9/1;
- воспитанники/все сотрудники – 18 /1.

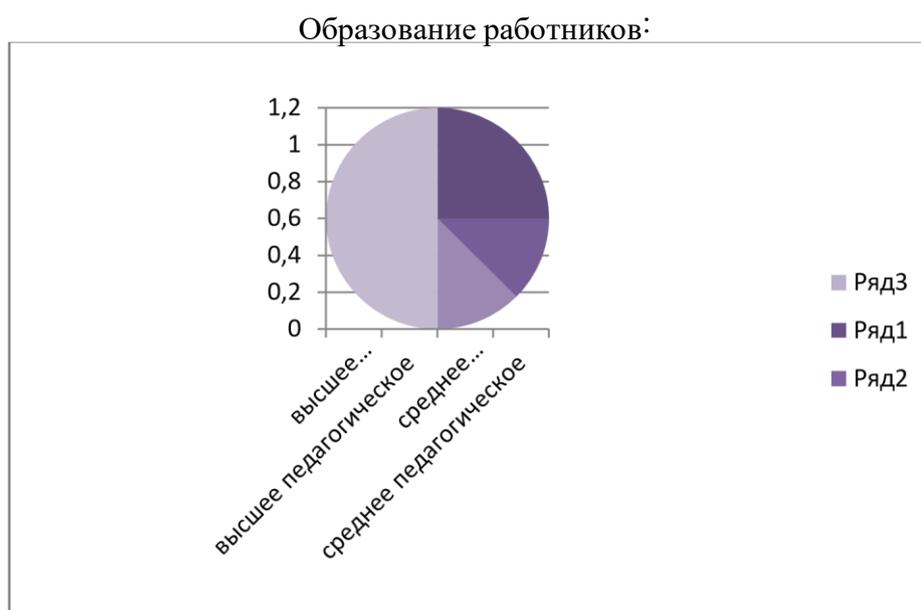
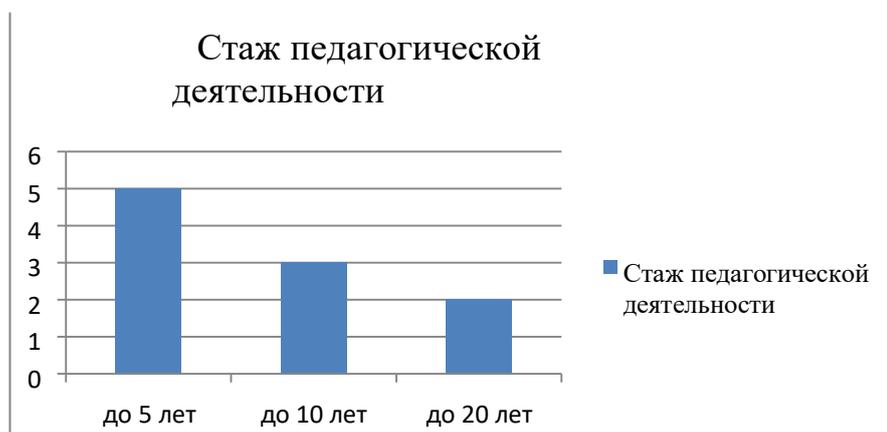
За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- Первую квалификационную категорию – 3 педагога.
- Высшую квалификационную категорию- 3 педагога

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 11 работников МБДОУ №19 «Алёнушка», из них 5 педагога. Все работники МБДОУ №19 «Алёнушка» имеют удостоверение курсов «Первой медицинской помощи»

МБДОУ №19 «Алёнушка» перешел на применение профессиональных стандартов. Из 14 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



Коллектив МБДОУ №19 «Алёнушка» участвует в диссеминации инновационного опыта, направленного на развитие дошкольного образования. Является полуфиналистом всероссийского конкурса «Большая игра Л.Выгодского». В 2024 году в данном конкурсе приняли участие педагоги нашего детского сада: Кузьминская С.Л, Савкина В.В., Ракутина О.И., Бабина Т.Г... С программами дополнительного образования: "Музыкальная гостиная", художественная мастерская "Лазурик", Песочная студия "Доброта", ежегодно представляет опыт МБДОУ №19 «Алёнушка» на областных семинарах и конференциях: «Взаимодействие учреждений дошкольного образования с представителями Духовенства, учреждений культуры в вопросах духовно-нравственного воспитания и развития детей

Аксайского района», «Активные формы и методы преподавания предметов духовно-нравственного содержания».

Воспитанники МБДОУ №19 «Алёнушка» принимают участие в конкурсах различных уровней: Театральный фестиваль «Журавушка», «Музыкальная капель», «Красота родного края», Конкурс чтецов, Шашечный турнир.

Педагоги МБДОУ №19 «Алёнушка» делятся опытом с педагогами.

На Международные Димитровские чтения был представлен опыт работы заведующей Федулиной С.А.. Воспитатели представляли опыт работы по духовно-нравственному развитию детей дошкольного возраста. Ежегодно принимают участие на конкурсах организованных методическим кабинетом Аксайского района: «Инновации в образовании», «Педагогическая находка», Математические идеи». В 2024 году представили опыт Глинскова Н.В., Бабина Т.Г, Савкина В.В, Кузьминская С.Л.

Участвовали в конкурсах различных уровней: Бабина Т.Г. Глинскова Н.В., Кузьминская С.Л, Зайко Е.В. руководитель отряда ЮПИД принимала участие с командой в областном конкурсе-фестивале «Весёлый светофор» а так же в разных акциях.

В мае 2024 года детский сад принял участие в конкурсе проектов благоустройства уличной территории образовательных организаций РО «Школьный дворик»

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги МБДОУ № 19 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким

образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО.

## **VI.**

### **Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В МБДОУ №19 "Аленушка" библиотека и электронная комплект является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023-2024 году Детский сад приобрёл наглядно-дидактические пособия:

- картины для рассматривания, плакаты;
- Демонстрационный материал: Посмотри и расскажи О.С. Ушакова
- Рабочие тетради «Игралочка» Петерсон

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В МБДОУ №19 "Аленушка" учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В МБДОУ №19 "Аленушка" сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду корпуса 1, оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;

- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- мультстудия- 1;
- песочная студия- 1.

В корпусе 2

- групповые помещения – 1
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- 

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт здания в корпусе 2  
Установили новое уличное оборудование на площадках.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Необходимо в 2025 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 76 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

| Показатели  | Единица измерения    | Количество |
|---|----------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>   |                      |            |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования  | человек              | 164        |
| в том числе обучающиеся:  |                      |            |
| в режиме полного дня (12 часов)   |                      | 164        |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)  |                      | 1          |
| в семейной дошкольной группе  |                      | 0          |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад                              |                      | 0          |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет   | человек              | 0          |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет   | человек              | 164        |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек<br>(процент) |            |
| 12-часового пребывания  |                      | 164 (100%) |
| 12–14-часового пребывания   |                      | 0 (0%)     |
| круглосуточного пребывания  |                      | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:                           | человек<br>(процент) |            |
| по коррекции недостатков физического, психического развития   |                      | 0(0 %)     |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования   |                      | 0(0 %)     |
| присмотру и уходу   |                      | 0 (0%)     |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника   | день                 | 9          |
| Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:  | человек              | 14         |
| с высшим образованием   |                      | 6          |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля)   |                      | 3          |

средним профессиональным образованием

3

|   |                      |             |
|---|----------------------|-------------|
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)   |                      | 3           |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                      | человек<br>(процент) |             |
| с высшей  |                      | (9%) 1      |
| первой  |                      | (9%) 1      |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   | человек<br>(процент) |             |
| до 5 лет  |                      | (9%) 1      |
| больше 30 лет   |                      | (9%) 1      |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:   | человек<br>(процент) |             |
| до 30 лет   |                      | (63%) 7     |
| от 55 лет   |                      | (0%) 0      |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек<br>(процент) | 17 (68%)    |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников          | человек<br>(процент) | 10<br>(40%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник»   | человек<br>/чело век | 12/1        |
| Наличие в детском саду:   | да/нет               |             |
| музыкального руководителя   |                      | Да          |
| инструктора по физической культуре  |                      | нет         |
| учителя-логопеда  |                      | нет         |
| логопеда  |                      | да          |
| учителя-дефектолога   |                      | Нет         |
| педагога-психолога  |                      | Нет         |
| <b>Инфраструктура</b>   |                      |             |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника  | кв. м                | 2,7         |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников   | кв. м                | 206         |
| Наличие в детском саду:   | да/нет               |             |
| физкультурного зала   |                      | да          |
| музыкального зала   |                      | да          |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице  |                      | да          |

МБДОУ №19 "Аленушка" укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 294690421595703939189969587970239985033448729913

Владелец Федулina Светлана Алексеевна

Действителен с 03.06.2024 по 03.06.2025